

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №6» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6»
протокол №7 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
_____ Е.К. Хазиева
27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2023-2024 учебный год**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» города Альметьевска РТ подготовлен на основании приказа от 27.03.2025 № 75 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Хазиева Е.К. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Волкова Н.Ф. – заместитель директора по УВР

Садыкова Д.Р. – заместитель директор по ВР

Белькова А.В. – заместитель директора по УВР

Хайруллина В.Ю.– заместитель директора по АХЧ

Закирова С.Р. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №6».

Самообследование МБОУ «СОШ №6» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Отчет носит публичный характер, структура отчета включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчетным периодом является 2024 календарный год (с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года).

В отчете предусмотрены две части: аналитическая и статистическая (п. 7 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462). Данные в отчете представлены в сравнении за три года: 2022– 2024, с целью получения полной картины происходящих изменений в школе, объективности вывода о развитии, принятия управленческих решений. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/almet/sch6> .

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №6» г. Альметьевска)
Директор	Хазиева Елена Константиновна
Адрес организации	423454, г. Альметьевск, ул. Волгоградская, д. 24
Телефон, факс	(8553) 43-72-28, 43-76-44
Адрес электронной почты	Shkola-6.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 19.08.2016 № 8536, серия 16 Л 01 №0004543
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2013 № 959823, серия 16 А 01 № 0000925

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с иными нормативными правовыми актами, Уставом Школы.

Структура Школы включает в себя административно-управленческий аппарат, преподавательский персонал, службу специалистов психолого-педагогического сопровождения, библиотеку. Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, главное административное лицо, несущее персональную ответственность в пределах своих полномочий, определяет стратегическое направление развития школы, осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

Общее собрание работников Школы. Общее собрание работников школы - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам. Реализует право работников участвовать в управлении школой.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой
- план работы школы, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Система управления МБОУ «СОШ №6» соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

С целью учета мнения участников образовательных отношений, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют Общее родительское собрание и Школьный совет учащихся. На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития школы, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами профильных областей. На заседаниях совета учащихся рассматривались вопросы организации образовательного пространства, прошло изучение мнения учащихся по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Коллегиальные органы управления обеспечивают в школе консенсус по вопросам организации воспитания и образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности регламентируется: локальными нормативными актами, регламентирующими управление образовательной организацией; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательные отношения; локальными нормативными актами, регламентирующими организационные аспекты деятельности образовательной организации; локальными нормативными актами, регламентирующими особенности организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- художественно- эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 526 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.9);

-дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован «универсальный» профиль обучения, который пользуется наибольшей популярностью. В Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	14	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,19%).

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.9).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Затруднений при проведении внеурочных занятий выявлено не было. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейской движение, отряды профилактики, ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, Волонтерство, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, Школьный Совет отцов, Городской Совет отцов, родительская общественность

Экологическое Общественно- трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	Совет старшеклассников
Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы
Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК, ПДН, СОП)
Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Мероприятия	Процент охвата (%)
Новогодние праздники	95
День защитника Отечества	80
«Уроки мужества «Опаленные войной...»	100
«Мероприятия по формированию правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»	92
Литературные праздники и мероприятия по пропаганде культуры чтения.	86
Международный женский день (выставка творческих работ обучающихся 1-4, 5-7 классов)	94
Акция «Наследники Победы» 1-4 классы	96
Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	100
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1, 11 классов	100
Месячник по благоустройству пришкольной территории	97

Традиционные праздники, которые были проведены в 2024 году:

- «Новый год шагает по планете»;
- «День защитника Отечества»;
- Неделя Памяти, посвящённая Дню Победы;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер»;
- «1 сентября – День Знаний»;
- «День здоровья»;
- «День Учителя»;
- «День матери».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ № 6» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ № 6» Хазиева Е.К.
Члены:	-заместитель директора по ВР Садыкова Д.Р.; -заместитель директора по УВР Волкова Н.Ф.; -советник директора по воспитанию Шемановская А.В.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 6», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

-организационные мероприятия;

-мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

-мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор школы	Заместитель директора по ВР
2	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
3	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее», «История моей семьи», среди 8-11 классов	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР	Учителя русского языка и литературы

4	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», для 1-4 классов	Февраль	Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор, учителя физической культуры
5	Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки», для 1-7 классов	Март-май	Заместитель директора по ВР	Учитель ИЗО, технологии
6	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию
7	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Май	Директор школы	Заместитель директора по ВР
8	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию
9	Акция «Традиция моей семьи»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию
10	Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
12	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Декабрь	Директор школы	Педагог - психолог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
-------------	---------	-----------------------	-----------

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	150 обучающихся	Охват обучающихся – 97 %
Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»	Всероссийский	2 семьи	Участники
Участие в конкурсе «Семья года»	Региональный	1 семья	Участники
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	50 отцов	Награждены грамотами

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

На вопрос: «Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции», мнения родителей разошлись:

- да, обязательно года – 58 человек (69%);
- возможно, если они сами собой сложились – 25 человек (30%);
- нет, это пережитки прошлого – 1 человек (1%).

Большинство семей придерживаются следующих семейных традиций:

- празднование дней рождений членов семьи – 75 человек (89%);
- дни поминовения усопших – 43 человека - (51%);
- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.) 47 человек - (56%);

Гораздо меньшее количество семей отмечают Религиозные праздники, обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др. – 23 человека (27%); Небольшое количество семей совершают совместные походы в театры, музеи и кинотеатры, составляют семейные фотоальбомы.

В общем и целом – это положительная тенденция.

- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др. - 17 человек (20%);
- день создания семьи - 22 человека - (26%);
- профессиональные праздники – 20 человек (24%);
- оформление фотоальбомов – 14 человек (17%);
- воскресные семейные обеды (ужины) – 23 человека (27%);
- проведение семейных советов – 9 человек (11%);

Мы выяснили, что практически у всех семей есть увлечения, такие как спорт, рукоделие, коллекционирование и т.п.

- спорт – 35 человек (42%);
- рыбалка – 27 человек (32%);
- домашние животные – 32 человека (38%);
- шитье -5 человек (6%);
- шахматы – 6 человек (6%);
- чтение – 30 человек (36%);
- компьютерные игры – 21 человек (25%);
- рукоделие – 20 человек (24%);
- музыка – 21 человек (25%);

-коллекционирование – 16 человек (19%);

-рисование – 1 человек (1%).

К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?

-спорт – 49 человек (58%);

-рыбалка – 19 человек (23%);

-домашние животные – 34 человека (41%);

-шитье - 2 человека (2%);

-шахматы – 8 человек (9%);

-чтение – 37 человек (44%);

-компьютерные игры – 5 человек (6%);

-рукоделие – 14 человек (17%);

-музыка – 21 человек (25%);

-коллекционирование – 7 человек (8%);

Примечательно, что родители приобщают детей, не только к своим увлечениям, но и к труду.

-работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными - 39 человек (46%);

-индивидуальная трудовая деятельность- 7 человек (8%);

-общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи- 23 человека (25%);

-приготовление еды - 2 человека (2%).

-танцы – 1 человек (1%).

Не ответили на вопрос – 10 человек (12%).

Ответы на вопрос: «Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?» - помогли выяснить социальную обстановку в семье.

-Мама – 21 человек (25%);

-бабушка – 27 человек (32%);

-прабабушка– 0 человек (0%);

-няня (гувернантка) – 0 человек (0%);

-папа – 0 человек (0%);

-дедушка – 6 человек (7%);

-нет – 29 человек (35%).

Мы выяснили, организуют ли родители деятельность ребенка?

-совместное чтение – 39 человек (46%);

-прогулки на природе – 41 человек (49%);

-обучение рукоделию – 3 человек (4%);

-развивающие игры – 42 человека (50%);

-занятия спортом – 38 человек (45%);

-наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело – 3 человека (4%);

-специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами – 6 человек (7%);

-художественная школа – 1 человек (1%);

-танцы – 1 человек (1%).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/2024 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садыкова Д.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зозина А.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Альметьевская центрально-районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, -4 человека;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шемановская А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В школе дополнительное образование ведется по шести направлениям:

-художественное («Мир вокального искусства», «АртТист»;

-физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

-социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

-туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

-естественно-научное («Экогармония»);

-техническое («Клуб юных техников»).

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора учащимися образовательной области и образовательных программ, комплектование учащихся каждого объединения происходит на основе анкетирования учащихся перед началом учебного года.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. В дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

В 2024 году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в ежегодном конкурсе «Песни и строя» и показали отличную подготовку и были награждены грамотами в следующих номинациях: лучший командир, строевая песня, строевая подготовка, единая строевая форма.

Месячник гражданско-патриотического воспитания в гимназии показал 100% участие школьников.

Учащиеся 10-11 классов школы и юнармейцы приняли активное участие в праздновании 9 мая 2024 года: участие в митинге «Под знаменем Победы»; несли «Вахту Памяти», организовали акцию «Георгиевская ленточка».

Гражданско-патриотическое направление представлено разнообразными формами мероприятий, деятельностью клуба и реализацией плана мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В результате реализации программы охват учащихся составил 92%. Достаточно высокий процент охвата учащихся, достигнут за счет единых часов общения для 1-11 классов.

В системе дополнительного образования школы используется программно-целевой подход в обучении. Все студии, кружки работают по программам, прошедшим процедуру рецензирования.

В отчетный период численность обучающихся школы, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023 году, приведена в таблице:

Направление	Численность обучающихся
художественное	60
физкультурно-спортивное	15
социально-гуманитарное	16
туристско-краеведческое	45
естественно-научное	15
техническое	15

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "ARTист"». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы Бадретдинова Г.С. Учитель имеет необходимую квалификацию, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–10-х классов.. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "ARTист"» выросло и составило 45 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 197 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Кросс «Золотая осень»	35
2.	День здоровья	426
3.	Товарищеские игры «Снайпер»	27
5.	Соревнования по броскам в кольцо «Школа мяча» для 1-4 классов	45
6.	Соревнования по броскам в кольцо «Школа мяча» (родители-дети)	16
7.	Весёлые старты для 1 класса	22
8.	Конкурсная программа «Юный турист»	25
9.	Шахматный турнир для учащихся	26
10.	Весёлые старты, посвящённые Дню учителя	84
11.	Товарищеские встречи по волейболу родители-дети	20
12.	Военно-патриотическая игра «Юный защитник»	15
13	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов.	28
14	«Веселые старты» для 7-8 классов	46
15	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	37

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов и учащихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

-индивидуальные консультации;

-индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

-подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

-организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

-сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за три года :

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	548	543	526
	– начальная школа	238	221	222
	– основная школа	262	277	277
	– средняя школа	49	45	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10	2	2
	– начальная школа	3	2	2
	– основная школа	7	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	7	5
	– в основной школе	1	1	3

	– в средней школе	2	6	2
--	-------------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения ООП по уровням образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
2А	31	5	16,1	16	51,6	10	2,3	0	0,0	0	0,0	4,1	100,0	67,7	60,8
2Б	28	3	10,7	7	25,0	15	53,6	3	10,7	0	0,0	3,9	89,3	35,7	47,7
итого	59	8	13,4	23	38,3	25	27,95	3	10,7			4	94,65	51,7	57,4
3А	20	7	35,0	6	30,0	6	30,0	1	5,0	0	0,0	4,1	95,0	65,0	65,8
3Б	25	6	24,0	7	28,0	11	44,0	1	4,0	0	0,0	3,9	96,0	52,0	58,4
3Н	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
итого	46	13	29,5	13	29	17	37	2	4,5			4	95,5	58,5	62,1
4А	30	2	6,7	17	56,7	11	36,7	0	0,0	0	0,0	4,5	100,0	63,3	56,1
4Б	28	0	0,0	14	50,0	13	46,4	1	3,6	0	0,0	4,3	96,4	50,0	49,3
итого	58	2	6,7	31	53,35	24	41,55	1	3,6			4,4	98,2	56,65	52,7
всего	163	23	16,5	67	40,21	66	35,5	5	6,26			4,13	96,11	55,61	57,4

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении за три года:

классы	2021 -2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 классы	96,67	60	89,8	53,06	94,65	51,7
3 классы	96,72	59,02	100	53,57	95,5	58,5
4 классы	100	59,7	100	56,45	98,2	56,65
Итого	97,7	59,57	97,01	54,49	96,11	55,61

Результативность школы по уровням обучения

классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»
2-4 классы	19	93	4	18	73	4	23	67	5
5-9 классы	15	69	12	4	71	29	10	64	22
10-11 классы	4	19	2	1	13	7	2	7	1
Итого	38	181	18	23	157	40	35	138	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, а количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего, чел.	Всего от отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
5А	29	2	6,9	9	31,0	17	58,6	1	3,4	3,7	96,6	37,9	48,4
5Б	28	3	10,7	5	17,9	17	60,7	3	10,7	3,7	89,3	28,6	45,7
итого	57	5	8,8	14	24,45	34	59,65	4	7,05	3,7	92,95	33,2	47,1
6А	23	0	0,0	8	34,8	11	47,8	2	8,7	3,5	82,6	34,8	40,9
6Б	23	1	4,3	7	30,4	11	47,8	4	17,4	3,3	82,6	34,8	43,8
6В	23	1	4,3	5	21,7	14	60,9	3	13,0	3,4	87,0	26,1	42,3
итого	46	2	4,3	20	28,9	36	52,1	9	13,0	3,4	84,06	31,9	42,3
7А	25	1	4,0	6	24,0	14	56,0	4	16,0	4,1	84,0	28,0	42,1
7Б	24	0	0,0	9	37,5	14	58,3	1	4,2	3,7	95,8	37,5	45,7
итого	49	1		15	30,75	28	57,15	5	10,1	3,9	89,9	32,7	43,4
8А	22	0	0,0	1	4,5	21	95,5	0	0,0	3,1	100,0	4,5	37,3
8Б	28	0	0,0	5	17,9	19	67,9	4	14,3	3,2	85,7	17,9	38,1
итого	50			6	11,2	40	81,7	4	14,3	3,1	92,8	11,2	37,7
9А	27	2	7,4	4	14,8	21	77,8	0	0,0	3,8	100	22,2	44,9
9Б	26	0	0,0	5	19,2	21	80,8	0	0,0	3,7	100	19,2	41,4
итого	53	2	7,4	9	17	42	79,3			3,7	100	20,7	43,1
всего	255	10	6,8	64	22,46	180	65,95	22	11,1	3,56	91,9	25,9	42,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось, а количество учащихся, окончивших на «5», повысилось.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хороших, чел.	Доля хороших, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости и класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
10А	18	1	5,6	1	5,6	9	50,0	6	33,3	1	5,6	2,9	64,7	11,8	32,8
11	14	1	7,1	6	42,9	7	50,0	0	0,0	0	0,0	4,2	100	50,0	52,6
итого	32	2	6,3	7	24,2	16	50	6	33,3	1	5,6	3,5	82,3	30,9	42,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 17 учащихся. Три участника ЕГЭ находились на семейном образовании и были закреплены в ОУ для прохождения ГИА. Один экстерн (Гареев Умар), находящийся на семейном образовании во время прохождения ГИА находился за пределами РФ и не явился на экзамены. Решением педагогического совета (протокол №6 от 24.04.2024г) к государственной итоговой аттестации были допущены все 17 выпускников, освоившие образовательные программы среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, получившие документ об образовании соответствующего образца. По итогам учебного года при успеваемости 100% качество составляет 64,7%.

Класс	К-во уч-ся	«5»	«4и5»	«3»	«2»	Неаттест.	Усп %	Кач %	Допущены
11	17	1	10	6	0	0	100	64,7	17

Сафин Равиль получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в учении I степени.

Янтурина Динара, находящаяся на семейном образовании, получила аттестат о среднем общем образовании и медаль за особые заслуги в учении II степени.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ по информатике (Халимов Тимур).

Одна выпускница получила неудовлетворительный результат по математике (профиль) и пересдала экзамен по математике (база) в резервные сроки на удовлетворительно.

Результативность относительно средних показателей по РТ

Предметы (кол-во участников)	Порог	Средний балл ЕГЭ по РТ	Средний балл ЕГЭ по АМР	Средний балл ЕГЭ по школе	Учитель, подготовивший класс на ГИА
		2024г	2024 г	2024 г	2023г
Русский язык (16)	24	67,13	68,79	64 (-)	Сафина Л.М.
Математика профиль (9)	27	69,95	71,15	55 (-)	Васильева Л.П.
Математика база (7)	3	4,24	4,27	4 (-)	Васильева Л.П.
Физика (1)	36	68,48	70,4	48 (-)	Федотова Н.Н.
Информатика (3)	40	59,79	60,75	55(-)	Яруллина Р.Г. (совместитель)
Биология (1)	36	60,56	61,57	68(+)	Рафикова Е.Г.
География (1)	37	62,74	61,17	61	Рафикова Е.Г.
Англ язык (1)	22	75,82	76,19	70(-)	Закирова С.Р.
Обществознани е (7)	42	59,84	66,28	66	Биксина С.Н.
Литература (1)	32	77,32	80,06	41(-)	Сафина Л.М.

Динамика среднего балла по школе

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	66,7	62	64
Математика	Б-4,1 П-42,8	Б – 4 П - 54	Б – 4 П - 55
Физика	-	64	48
Химия	16,5	-	-

Информатика	47	51	55
Биология	40	37	68
История	46	-	-
География	72	72	61
Англ язык	85	62	70
Обществознание	65	59	66
Литература	53,6	69	41

Количество двоек по предметам по выбору

Предметы	2022	2023	2024
Физика	-	-	-
Химия	2	-	-
Информатика	1	1	1
Литература	-	-	-
Биология	-	1	-
История	-	-	-
География	-	-	-
Англ язык	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Итого	3	2	1

Выпускники, получившие двойки по предметам по выбору в 2024 г.

Предметы	ФИО выпускника, получившего «2»	Причины, проведённая работа
Информатика	Халимов Тимур	Отсутствие систематической подготовки, беспечность учащегося при наличии способностей к предмету, выбор предмета «на всякий случай»

Информация по медалистам в 2024г

№	ФИО	Русский язык	Информатика	Математика	Подтвердили/не подтвердили

1	Сафин Равиль Дамирович (медаль за особые успехи в учении I степени.)	70	75	82 (профиль)	Подтвердил
2	Янтурина Динара Динаровна (медаль за особые заслуги в учении II степени)	64	-----	5 (база)	Подтвердила

Количество медалистов в школе по годам

Год	Количество медалистов	ФИО
2022	2	Галимова Лейла Мухамадеева Леана
2023	1	Талипова Мадина
2024	2	Сафин Равиль (I степени) Янтурина Динара (II степени)

Обучающиеся 11 класса с высокими баллами (70 баллов и более)

Год	Рус. язык	Англ. язык	Общест.	Матем. (II)	Географ	Литер	Информ
2021	1.Мифтахова Регина (88б) 2.Маликова Эльвина (82б)	1. Маликова Эльвина (87б)	----- -----	-----	-----	-----	
2022	1.Шакирзянова Руфина (80б) 2. Мухамадеева Леана (89б) 3. Галимова Лейла (80б) 4.Эшчанов Руслан (80б)	1.Мухамадеева Леана (89б) 2. Галимова Лейла (80б)	1.Мухамадеева Леана (84б) 2. Галимова Лейла (100б)	-----	-----	-----	
2023	1.Артюхова Арина (73б) 2.Хайруллин Рамазан (73б) 3.Талипова Мадина (75б) 4.Сафина Милена (72б)	1.Тухватова Ландыш (74б)	1.Кононражская Виктория (88б)	1.Талипова Мадина (70б) 2.Хайруллин Рамазан (70б)	1.Илалутдинова Рената (80б)	1.Кононражская Виктория (82б)	

	5.Коноржевская Виктория (776) 6.Джурахалова Луиза (756) 7.Валиев Камиль (756) 8.Бермас Олег (736)						
2024	1.Сафин Равиль (70) 2. Юсупова Аделина (91)	1.Мухутдинов Ислам(70)	1.Ахмадуллин Айдар (71) 2.Ченцова Ангелина (75) 3.Юсупова Аделина (86)	1.Ахмадуллин Айдар (78) 2.Сафин Равиль (82) 3. Юсупова Аделина (70)	-----	-----	1.Сафин Равиль (75)

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ в 9-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 54 учащихся. Решением педагогического совета (протокол №6 от 24.04.2024г) к государственной итоговой аттестации были допущены все 54 выпускника, освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения. По итогам учебного года при успеваемости 100% качество обученности составляет 25,9% . По результатам ОГЭ 2024г аттестаты об основном общем образовании получили 51 выпускник, из них 3 аттестата с отличием. На повторную сдачу ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024г) в связи с получением неудовлетворительных оценок направлены три выпускника

Экзамен по математике

54 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 53 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. 1 выпускник сдала ОГЭ «неудовлетворительно». Повторная сдача экзамена назначена в дополнительные сроки в сентябре 2024г.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средняя оценка	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	46	1 (2,2%)	24 (52,2%)	18 (39,1%)	3 (6,5%)	4	15
2022-2023	58	6 (10,3%)	40 (68,9%)	12 (20,7%)	0	3,9	17
2023-2024	54	3 (5,5%)	45 (83,3%)	5 (9,3%)	1 (1,8%)	3,9	17

Успеваемость по предмету математика в 2023-2024 учебном году в итоге составила 98,2%.

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год
Математика	54,4%	79,2%	88,8%

Экзамен по русскому языку

54 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 53 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. 1 выпускник сдала ОГЭ «неудовлетворительно». Повторная сдача экзамена назначена в дополнительные сроки в сентябре 2024г.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников					Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	
2021-2022	46	19 (41%)	15 (33%)	12 (26%)	0	4	28
2022-2023	58	12 (20,7%)	12 (20,7%)	34 (58,6%)	0	4	25
2023-2024	54	7 (12,9%)	18 (33,3%)	28 (51,8%)	1 (1,8%)	3,6	23

Успеваемость по предмету русский язык в 2023-2024 учебном году в итоге составила 98,2%.

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год
Русский язык	74%	41,4%	46,2%

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	-	2	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сафин Равиль	11	Рафикова Екатерина Георгиевна
2	Бобров Сергей Семенович	11	Рафикова Екатерина Георгиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11,7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

класс	предмет	Кол-во участ.	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	по ни з	%	Под тв.	%	Пов ыс.	%
4	Русский язык	57	8,77	50,88	35,09	5,26	23	40,35	32	56,14	2	3,51
	Математика	59	0	13,56	44,07	42,37	2	3,39	33	55,93	24	40,68
	Окружающий мир	56	0	19,64	55,36	25	9	16,07	31	55,36	16	28,57
5	Русский язык	54	12,9 6	42,59	33,33	11,11	22	40,74	27	50	5	9,26
	История	56	1,79	37,5	51,79	8,93	19	45,24	20	47,62	3	7,14
	Математика	55	5,45	38,18	32,73	23,64	8	14,55	31	56,36	16	29,09
	Биология	51	11,7 6	49,02	37,25	1,96	25	49,02	21	41,18	5	9,8
6	Русский язык	63	15,8 7	38,1	38,1	7,94	19	30,16	41	65,08	3	4,76
	История	42	9,52	47,62	42,86	0	17	30,36	38	67,86	1	1,79
	Биология	20	0	40	60	0	5	25	14	70	1	5
	Математика	62	27,4 2	54,84	12,9	4,84	33	53,23	28	45,16	1	1,61
	География	43	0	53,49	39,53	6,98	8	18,6	33	76,74	2	4,65
	Обществознание	18	11,1 1	33,33	44,44	11,11	9	50	8	44,44	1	5,56
7	География	23	0	60,87	39,13	0	5	21,74	17	73,91	1	4,35
	История	24	0	54,17	45,83	0	2	8,33	20	83,33	2	8,33
	Биология	24	25	70,83	4,17	0	18	75	6	25	0	0
	Физика	21	0	38,1	57,14	4,76	2	9,52	18	85,71	1	4,76
	Математика	49	8,16	57,14	30,61	4,08	12	24,49	32	65,31	5	10,2
	Русский язык	47	10,6 4	40,43	46,81	2,13	13	27,66	34	72,34	0	0
8	Химия	25	4	32	56	8	3	12	16	64	6	24
	Русский язык	47	36,1 7	31,91	27,66	4,26	16	34,04	19	61,7	2	4,26
	Математика	49	10,2	63,27	22,45	4,08	6	12,24	39	79,59	4	8,16
	География	25	0	44	40	16	5	20	18	72	2	8
	История	20	5	70	25	0	1	5	19	95	0	0
	Биология	21	19,0 5	61,9	19,05	0	10	47,62	11	52,38	0	0
11	История	13	0	38,46	61,54	0	7	53,85	6	46,15	0	0
	Биология	12	0	16,67	75	8,33	1	8,33	9	75	2	16,67

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся. – несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Рекомендации :

- 1.Учителям –предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- 2.По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- 3.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
- 4.Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
5. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Муниципальный уровень			
Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	ФИО учителя
География	7	5	Рафикова Е.Г.
Геология	6	3	Рафикова Е.Г.
Экология	8	3	Рафикова Е.Г.
Родная литература	17	7	Фазлыева Г.Ф.
Литература	10	4	Галеева Л.З., Хафизова Г.М.
Русский язык	6	4	Сафина Л.М., Галеева Л.З.
Физика	7	4	Федотова Н.Н.
Физическая культура	17	8	Шакирзянова Р.Г., Муртазина Р.Р.
ОБЖ	6	участники	

Биология	3	участники	
Астрономия	4	участники	
Информатика	3	участники	
Химия	2	участники	

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Год	2021	2022	2023
Количество победителей	6	3	2
Количество призеров	34	33	53

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название олимпиады	Участники	Результат
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	2 класс 3 класс 4 класс	3 призёра, 1 победитель 2 призёра 5 призёров
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	2 класс 5 класс	2 призёра 2 призёров
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературному чтению для младших школьников «Эверест»	2 класс 3 класс 4 класс	3 призёра 1 призёр 1 победитель, 1 призёр
Республиканская олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	4 класс	3 призёра
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 кл. «Эрудит» по предмету математика	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	1 призёр 3 призёра 2 победителя, 3 призёра 2 победителя, 1 призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников «Эрудит» по предмету русский язык	1 класс 2 класс 3 класс	1 призёр 4 призёра 1 призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 кл «Эрудит» по предмету окружающий мир	1 класс 2 класс 3 класс	1 призёр 4 призёра 1 призёр
Республиканская очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одарённый ребёнок»	2 класс 4 класс	1 призёр 1 победитель
Муниципальная олимпиада по математике «Математический марафон»	4 класс	3 призёра

Конкурсы и интеллектуальные игры:

Название олимпиады	Участники	Результат
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3 класс	2 победителя 2 призёра
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	3 класс	1 победитель 2 призера
Республиканская олимпиада для младших школьников по математике, логике и информатике «ЛИМон»	1 класс 2 класс	1 призёр 4 призёра
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	5 призёров 4 призёра 3 призёра 4 призёра
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературному чтению для младших школьников «Эверест»	1 класс 2 класс 3 класс	1 призёр 4 призёр 3 призёра
Республиканская олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	1 класс 2 класс	2 призёра 4 призёра
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 кл. «Эрудит» по предмету математика	3 класс	1 победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников «Эрудит» по предмету русский язык	3 класс	3 призёра
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 кл «Эрудит» по предмету окружающий мир	2 класс 3 класс	3 призёра 4 призёра
Республиканская очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одарённый ребёнок»	2 класс 3 класс	3 призёра 2 победителя
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Литературный марафон»	2 класс	1 победитель, 1 призер
Муниципальная олимпиада по математике «Математический марафон»	4 класс	3 призёра
Международный конкурс «Экология Россия»	4 класс	1 победитель, 2 призера

Конференции

Наименование	Результат
Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	1 победитель, 3 призера
Региональная научно- практическая конференция «Мы будущее XXI века».	3 победителя, 3 призера, 2 лауреата
Поволжская детско- юношеская научно-исследовательская конференция «Я- исследователь», Казанский инновационный университет.	2 призер

Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	1 победитель, 1 призер
Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	2 победителя, 2 призера
Межрегиональная научно-методическая конференция «Времен связующая нить»	1 участник
Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	1 участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	1 победитель, 4 призера
Региональный конкурс проектов для обучающихся 5 – 11 классов «Новые возможности»	3 призера
Всероссийском Открытом творческом конкурсе «Пушкинские чтения»	3 призера
Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	1 призер, 1 лауреат
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение»	2 призера
Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь – наука»	1 победитель

Выводы: Отметить положительную динамику по результатам участия обучающихся в различных видах предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, проводимых олимпиадными центрами, центрами дополнительного образования детей, высшей школой.

Необходимо продолжать использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей в каникулярное время, осуществлять сетевое взаимодействие со школами города в данном направлении. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо проводить просветительскую работу в направлении ознакомления школьников с доступными привилегиями для победителей и призеров ВсОШ.

Учителям-предметникам необходимо:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

На основании вышеизложенного определены следующие задачи: продолжить формирование исследовательских компетенций у учащихся через участие в научно-

практических конференциях, проектах, вебинарах, мастер-классах; продолжить сотрудничество с преподавателями ВУЗов города для осуществления научного руководства над учащимися.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
ВУЗы	24	-	24	-	17	-
ССУЗы	1	26	-	47	-	39
ПТУ	-	-	-	-	-	-
10 класс	-	20	-	11	-	15
работают	1	-	-	-	-	-
Всего выпускников	25	46	24	58	17	54

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних-специальных учебных заведениях (в соотношении количества выпускников).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, каждый год стабильно.

Исходя из таблицы следует, что контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Поступаемость в ВУЗы стабильная, составляет 100%, до 68% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 -25% .
2. Условия и оснащенность ОО – 96 - 26,5 % .
3. Психологический комфорт в ОО – 92 -25,4%.

4. Деятельность администрации – 86 - 23,8% .

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов и 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД- всего 34 педагогических работника. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 10 процентов;
- повышенный – 70 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 17%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награждены ведомственными наградами:

наименование	количество
Грамота МО и Н РТ	5 (14,28%)
Грамота МО и Н РФ	4 (11,42 %)
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 (8,57 %)
Знак «За заслуги в образовании»	3 (6,4%)

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 16 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «МБОУ СОШ № 6» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 11 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «МБОУ СОШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат
1	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	диплом 2 степени
2	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	диплом 3 степени
3	«Живая классика»	муниципальный	диплом 3 степени
4	«Фестиваль народных культур»	муниципальный	диплом 2 степени
5	«Театр –зеркало просвещения»	муниципальный	диплом 1 степени
6	«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	лауреат
7	«Научно - исследовательское чтение имени Аяза Гилязова»	республиканский	диплом 1 степени
8	«Спортивный праздник»	всероссийский	I место
9	«Всероссийская олимпиада»	всероссийский	Диплом
10	X Всероссийский конкурс презентаций «Новые знания»	всероссийский	диплом 1 степени
11	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2022»	всероссийский	диплом 1 степени
12	Педагогический конкурс «Методическая разработка»	всероссийский	диплом 1 степени
13	Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Проектная деятельность педагога профессионального образования	всероссийский	диплом 1 степени
14	Олимпиада "Знаю всё" в номинации: Среднее общее образование. Требования ФГОС.	всероссийский	диплом 1 место
15	Компьютерная игра по тематике ЖКХ «ЖЭКА»	федеральный	участник

16	Конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	диплом 1 степени
----	---	-----------------	------------------

Курсовая подготовка.

Педагоги непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции. Курсовая подготовка проводится согласно перспективного план-графика повышения квалификации. Педагоги школы повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и по мере необходимости, чтобы восполнить свои профессиональные дефициты.

Все педагогические работники школы имеют педагогическое образование по направлению своей деятельности, все руководящие работники прошли профессиональную переподготовку по программам: «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях» или «Управление персоналом».

Педагогические работники прошли курсы по темам: Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП в деятельности учителя русского языка и литературы; Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП в деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы; Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя; Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя; Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя физической культуры; Ключевые компетенции управленческой команды школы в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФООП; Семьеведение; Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя истории и обществознания; Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя географии; Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя математики и информатики; Развивающая среда для успеха каждого ребёнка в системе дополнительного образования детей; Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний педагогов, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023 году темы курсовой подготовки были выбраны педагогами в соответствии с приоритетными задачами и проблемными вопросами в собственной профессиональной деятельности.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов школы по направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования.

Выводы: Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Образовательный ценз педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Наблюдается большая доля педагогов, включенных в инновационную деятельность – более 80% ежегодно.

По сравнению с прошлым годом, наметилась позитивная тенденция притока молодых педагогов (учитель начальных классов, педагог- психолог).

Управленческие решения: 1. Провести мониторинг профессиональных дефицитов, запросов педагогов школы, учесть его результаты при планировании методической деятельности.

2. Активизировать работу с сетевыми партнерами в области развития учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

3. Продолжить работу в направлении обновления педагогических кадров.

4. Осуществлять наставническую деятельность молодых педагогов.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 6» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 17506 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-объем учебного фонда – 8235 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7689
2	Педагогическая	714
3	Художественная	14863

4	Справочная	570
5	Языковедение, литературоведение	520
6	Естественно-научная	231
7	Техническая	142
8	Общественно-политическая	274

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Махмутова Л.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хайруллина В.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы малый спортивный и актовый залы. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов.

В МБОУ «СОШ №6» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолеума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (54,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	профиль 55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (4,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (4,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием	человек	34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77,1%)
– с высшей		9 (25,7%)
– первой		15 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,7%)
– больше 30 лет		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,7%)
– от 55 лет		11 (31,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО), определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6», закрепляет направления и состав оценочных процедур.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке.

Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФООП. Главным приоритетом воспитания в школе является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья.

Педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.


В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно- гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы в полном объеме. Состояние управления обеспечивает развитие школы в

соответствии с современными требованиями.

Работу МБОУ «СОШ №6» в 2023-2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

Лист согласования к документу № 5 от 10.03.2026
Инициатор согласования: Хазиева Е.К. Директор
Согласование инициировано: 10.03.2026 13:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Е.К.		 Подписано 10.03.2026 - 13:07	-